

## Tartsd a lépést! - 6. osztály Gondolkodtató feladatok

1. Az alábbi összeadásban az azonos betűk azonos számokat a különböző betűk különböző számokat jelentenek. Mit jelent az ABCDE szám?

$$\begin{array}{r} \text{ABCDE} \\ \text{BCDE} \\ \text{CDE} \\ \text{DE} \\ \text{E} \\ \hline \text{AAAAA} \end{array}$$

2. Egy tombolán 5 nyertes között 10 db tárgyjutalmat sorsoltak ki. A tárgyjutalmakat 1-10-ig sorszámmal látták el. Minden nyertes 2-2 sorszámot húzott. A sorsszámokat azonban összegként diktálták be.
- Zoli: 11
  - Vera: 17
  - Kati: 16
  - Péter: 7
  - Tamás: 4. Ki melyik két számot húzta?
3. Egy macskabarát család négy szobájába kukkantottunk be. Az első szobában levőknek 5 feje volt és 20 lába. A második szobában levőknek 5 feje volt és 18 lába. A harmadik szobában levőknek 5 feje volt és 10 lába. A negyedik szobában levőknek 8 feje volt és 26 lába. Hány ember és hány macska volt összesen a házban?
4. Egy négyzet alakú kert hossza 90 m. Facseteteket telepítenek bele. A facseteték között mindig 5 m a távolság, és a kerítéstől is 5 méterre kerül az első facsetete. Hány facsetetét ültettek a kertbe?
5. Egy XVII. századi francia példagyűjteményből való a következő feladat: „Egy vándorkereskedő három vásárba ment el. Az elsőben megkészserezte a pénzét és 30 tallért elköltött. A másodikban megháromszorozta a pénzét, de elköltött belőle 54 tallért, végül a harmadikban megnégyszerezte a pénzét és 72 tallért költött el, ekkor még maradt 48 tallérja. Mennyi pénze volt eredetileg?”

**Beadási határidő: 2018. február 28.**