

Kedves Szülők! Szeretettel köszöntöm Önöket!



Szabó Laura vagyok. 2015-ben szereztem meg tanítói diplomámat a Szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karon. Pályakezdő éveimet Magyarországon, egy vidéki iskolában töltöttem. Ezt követően kerültem Dunaújvárosba. Kisebbségi kitérők után helyezkedtem el a jelenlegi iskolámba.

A következő tanévtől az a feladat vár rám, hogy én vezessem be az elsős kisdíjakat a betűk és a számok világába. Célom, hogy a kicsik megkedveljék az iskolát, nyitottá váljanak a világra, és segítségével megtaláljuk, hogy miben tehetségesek.

Műveltségterületem: a művészetek-vizuális kultúra. A vizuális nevelés az a terület, ahol a legnagyobb lehetőség nyílik a kreativitás fejlesztésére. Művészi vénám kibontakoztatására vizuális kultúra óráimon van igazán lehetőség. A művészetek a tanulás egész folyamatát áthatják. A rajzolás, a festés, a kézművesség segítségével képszerűvé válik mindaz, amit tanulunk. A szürke hétköznapiakat ilyen módon ecseteljük szivárvánnyá, ahol a gyermeki fantázia szárnyalásával lelket adunk egy-egy alkotásnak. A tanulók hamar megtapasztalják, hogy valamit kitalálni és létrehozni nagyszerű, különleges érzés.

Szeretek újszerű dolgokat kipróbálni, amellyel színesíteni tudom a játékos matematikatanítás menetét. Az utóbbi időben sok időt szentelek a Sakkpalota módszernek. Ebben az élménypedagógia programban a logikus gondolkodás fejlesztése kap főszerepet, de a módszer a tantárgyi tudást is erősíti. Fontosnak tartom, hogy amit a gyerekek megtanulnak, azt a gyakorlatban alkalmazni tudják majd az évek során. A legkorszerűbb módszertan követőjeként próbálom fókuszba helyezni, hogy szert tegyenek az egy életen át történő tanulásra is.

Munkám során a hatékony mozgásfejlesztés is kiemelkedő szereppel bír. Leendő tanítványaimmal a SakkTesi programba is bekapcsolódunk. A Polgár Judit Módszer legújabb eleme a sakk eszközeivel segíti a játékos cselekvéstanulást, lehetővé teszi a különféle mozgáselemek elsajátítását, valamint a koordinációs és motoros képességek együttes fejlesztését.

Az iskola a második „otthonunk”. Így feladatunk, hogy harmonikus közegben legyünk, mint egy „család”, ahol a pedagógus kiegyensúlyozott, boldog és vidám egyéneket formál. Fontosnak tartom a szülőkkel való szoros kapcsolattartást, hiszen a közös érdekeket szem előtt tartva, összefogva erősebbek és sikeresebbek lehetünk. Tanítványaimat tevékenykedtetés által próbálom felruházni olyan értékekkel, amelyeket kamatoztatni tudnak a kihívást jelentő helyzetekben, ügyesen aktualizálva a megszerzett, jól elsajátított ismereteket.

Iskolai feladataim sorában központi helyen szerepel a tehetség kibontakoztatása, gondozása, másrészt az eltérő képességű tanulók differenciált foglalkoztatása. Az IKT-eszközökkel támogatott tanóráim segítenek abban, hogy a tanulást növendékeim játéknak éljék meg. A tanulás megszerettetésével, bensőséges atmoszféra kialakításával fő törekvésem, hogy könnyebbé tegyem a gyerekek számára az átmenetet az óvoda és az iskola között.

Szeretettel várok a leendő osztályomba minden olyan óvodást, aki szereti rajzban kifejezni érzelmvilágát, szeret barkácsolni, festeni, új technikákat elsajátítani, aki kedveli a számok világát, imád mozogni, mindezt megfűszerezve egy kis Sakkpalota tudással!